

Samenvatting Positief Onderwijs

Waarom Positief Onderwijs?

Onze uitgangspunten:

- Een snel veranderende samenleving vraagt om onderwijs dat kinderen voorbereidt op een toekomst waarin permanent leren, weerbaar, wendbaar en zelfsturend zijn centraal staan.
- Het basisonderwijs moet zich om die reden primair richten op het vermogen van kinderen om met fysieke, cognitieve, emotionele en sociale uitdagingen om te gaan in het leven. Ook moeten kinderen leren om daarbij waar mogelijk de regie te voeren. Daar is Positief Onderwijs op afgesteld. Leren en je ontwikkelen is leuk!
- Wij merken dagelijks dat bij de invoering van het basisonderwijs (in 1985) een groot gat ontstaan is in onze kennis. Destijds verloor namelijk basiskennis over het kind – de samenhang tussen zijn fysieke, sociaal-emotionele en taalcognitieve toestand – zijn plek in het opleidingscurriculum van leerkrachten. Die plek moet het terugkrijgen.
- Onderwijs is niet louter het domein van onderwijspersoneel en zorgprofessionals, maar van al degenen die betrokken zijn bij het kind. Dus bijvoorbeeld ook ouders, verzorgers en vertegenwoordigers van bijvoorbeeld lokale sport- of cultuurinstellingen. Daar moet het onderwijs op afgesteld zijn.

Hoe werkt Positief Onderwijs?

Onze uitgangspunten:

- Positief Onderwijs biedt elke leerling dezelfde kansen om een weerbaar, wendbaar mens te worden en zich optimaal te ontwikkelen. De doelstelling is inclusief onderwijs waarin een kind zich duurzaam kan ontwikkelen. Daarbij gaan we uit van het welbevinden en de individuele behoeften van de leerling, die zelf de regie heeft en houdt over zijn leerproces. Een speciaal voor dit proces ontwikkelde matrix helpt daarbij (zie voor meer informatie onze whitepaper pagina 6 en 7).
- Het credo van Positief Onderwijs is: anders kijken, anders denken en anders durven doen. Wij gaan uit van de talenten en mogelijkheden van een kind. Wat gaat goed en wat kan beter? Dat maakt lesgeven een stuk leuker en geeft de leerkracht structuur.
- Wij leggen de nadruk op ontwikkelen en leren op basis van maatwerk en met een per leerling bepaalde, persoonlijke aanpak. Dit in plaats van het huidige onderwijs, dat gedreven wordt door externe, uniforme normen die van bovenaf zijn opgelegd. Zo kan het onderwijs beter worden afgestemd op de vraag van kind, ouders en samenleving en vallen er geen kinderen meer buiten de boot.
- Basisvoorwaarde voor een kind om (cognitief) te kunnen leren en goed te functioneren is dat hij zich goed voelt. Dat vraagt ook om een adaptatiemodel dat de onderwijsprofessional als inspiratiebron heeft, in plaats van het huidige controlemodel.
- Het volgen en inspelen op de ontwikkeling van de individuele leerling is eenvoudig en makkelijk voor alle betrokkenen, met behulp van een speciale vragenlijst op het Kind Observatie- en Begeleidersweb (KOBWeb).
- Door Positief Onderwijs wordt de aanpak binnen school en Passend onderwijs minder complex en hanteerbaar. Bovendien kan deze methode/visie gewoon ingezet worden naast huidige, gangbare methoden, werkwijzen en instrumenten uit het basisonderwijs. Waar nodig kunnen ook andere partners, zoals zorgprofessionals, hun bijdrage leveren.

Meer informatie: lees de whitepaper op www.positiefonderwijsnederland.nl